МБДОУ Тацинский детский сад «Солнышко»

Проект в первой младшей группе

«Фольклор. Значение потешки

в воспитании дошкольника»

Составитель: Тишина О.Н.

ст.Тацинская

2019г.

Проект в первой младшей группе «Фольклор.

Значение потешки в воспитании дошкольника»

Краткосрочный проект в 1младшей группе « Подсолнушки» с 18 марта по 26 марта.

Участники проекта: дети 1младшей группы, воспитатели, родители.

**Вид проекта**: познавательно – творческий, групповой, совместный.

**Актуальность:** В современном мире у детей появляется большой интерес к народным традициям, праздникам, а в целом к знаниям культурных ценностей своего народа. Усвоение и принятие детьми этих ценностей возможно тогда, когда сохраняется их целостность и взаимосвязь. Трудно переоценить ту роль, которую играет устный фольклор в процессе становления личности ребёнка.

**Гипотеза:** Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, будет развивать художественно – образное, ассоциативное мышление, воображение ребёнка, которое позволяет активизировать его самые разнообразные творческие проявления. То есть потешка, является инструментом педагогического воздействия на ребёнка.

**Предмет исследования**: фольклорное творчество –« потешка».

Объектом исследования является потешка, которая используется с целью ознакомления детей с устным народным творчеством.

**Этап 1. Поисковый.**

**Цель:** содействие развитию представления детей об окружающем мире через использование в воспитательно – образовательном процессе потешки.

**Задачи:**

1. дать образное представление об истоках и значении потешки.

2. Приобщить детей к традициям народной культуры.

3. Развивать эмоционально – нравственную сферу ребёнка средствами фольклора.

4. Воспитывать любовь к людям и животным, желание заботиться о них.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**:

1. Знание детьми информации о малых формах фольклора потешка, пословица, поговорка, закличка и другие.

2. Понимание значения слова «потешка».

3. Создание картотек всех видов потешек.

4. Заучивание с детьми потешек.

**Сбор сведений**

1. Задать вопросы:

• Какие потешки вы знаете?

• О ком бы вы хотели ещё узнать потешки?

**Разработка плана проекта**

1. Отобрать иллюстрации к потешкам;

2. Найти литературу, рассказывающую о потешках;

3. Отобрать героев потешек;

4. Обратиться за помощью к родителям.

**Этап 2. Аналитический.**

План проекта «Потешка»:

1. Выбор темы и разработка проекта (март).

2. Изучение и анализ литературных источников, учебно – методических и игровых материалов, современных научных разработок, рассказов о потешках (март -1 неделя).

3. Составить анкету и провести опрос среди родителей. Проанализировать их отношение к поданному вопросу (март -1 неделя).

4. Знакомство детей с потешкой ( март 1 -2 неделя)..

7. Тема: герои потешек (художественная деятельность, сюжетно – ролевые игры) (март 1 -2 неделя ).

8. Взаимодействие с родителями (постоянно).

**Разработка проекта**

1. Создать развивающую среду:

• Внести в группу картины с иллюстрациями к потешкам.

• Пополнить уголок книги сборниками потешек.

• Изготовить альбом «Потешки».

2. Организовать непосредственную образовательную деятельность.

• Речевое развитие. Тема: «Заучивание потешки: «Кот на печи сухари толчёт…», «Петушок», «Ладушки».

• Художественная литература. Чтение потешек: «Как у нашего кота..», «Солнышко – колоколнышко», «Дождик ,кап,кап,кап!», «Именины».

• Продуктивная деятельность (рисование) – «Подарок Петушку», «Блинчики, оладушки такие, как у бабушки».

**3. Совместная деятельность воспитателя с детьми.**

- Изготовление с детьми карточек с иллюстрациями к потешкам;

- Чтение художественной литературы по теме проекта;

- Беседа с детьми по содержанию потешек.

**4. Самостоятельная деятельность детей**.

• Настольные и дидактические игры;

• Сюжетно – ролевые игры.

5. Взаимодействие с семьёй.

• Подготовить анкету для родителей;

• Выставка рисунков детей и их родителей с иллюстрациями к потешкам.

**Этап 3**. **Практический.**

**Формы работы.** Содержание

**1. Непосредственная образовательная деятельность**

Познавательная деятельность (речевое развитие).

Знакомство детей с потешкаи. Проговаривание отдельных фраз за воспитателем.

**Социально – личностное развитие.**

Тема: «Катя умывается», «Маша кушает».

Художественная литература.

Чтение потешек про животных, о людях; потешек, используемых во время режимных моментов.

**Продуктивная деятельность (рисование).**

Тема: «Подарок для Петушка», «Блинчики, оладушки такие, как у бабушки».

**2. Совместная деятельность с детьми, осуществляемая**

**в ходе режимных моментов**

Игровая деятельность: с/р игры: «Катя умывается», «Уложим куклу Олю спать», «Маша обедает» и другие.

Чтение потешек о людях,о животных.

Беседа с детьми «Какие потешки я знаю».

**3. Самостоятельная деятельность детей**

Рассматривание картин, иллюстраций к потешкам.

Раскрашивание раскрасок с животными и птицами.

Организация сюжетно – ролевых игр.

Лепка - пряничков для животных (солёное тесто)

**4. Взаимодействие с семьёй**

Подготовка анкеты для родителей.

Консультации для родителей о значении фольклора при воспитании детей.

5. Оформление книги с потешками.

**Этап 5. Контрольный.**

1. Рефлексивная беседа: О каких ещё потешках вы хотите узнать?

2. Беседа с родителями.